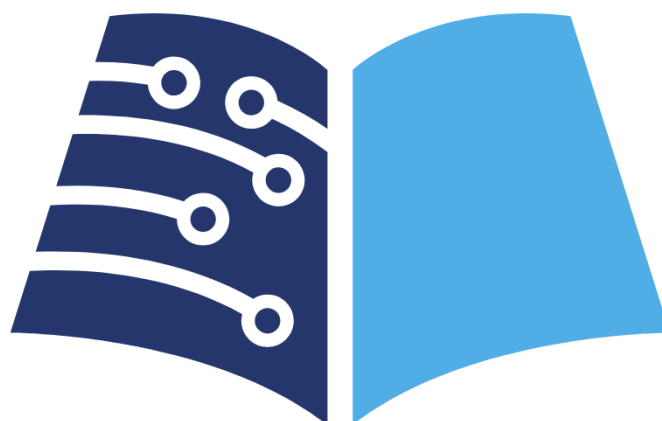




DIGITABILITY

**PROMOTING PEOPLE WITH DISABILITIES' EMPLOYMENT
BY ENHANCING THEIR DIGITAL SKILLS AND COMPETENCES TO SUPPORT
A REMOTE WORKING SCHEME**

Accesso alle informazioni online



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Contenuti

A. Accesso alle informazioni online	3
1.1 Gli obiettivi di apprendimento coperti dall'argomento	6
2. Accessibilità per persone con deficit cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)	7
2.1 Esercizi	9
3. Google chrome per persone con deficit cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)	11
3.1 Esercizi	12
4. Safari per persone con deficit cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)	14
4.1 Esercizi	16
5. Accessibilità di Firefox per le persone con difficoltà cognitive (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)	18
5.1 Esercizi:	20
6. Accessibilità dell'opera per le persone con difficoltà cognitive (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)	21
6.1 Esercizi:	23
B. Gestione dell'accessibilità dei motori di ricerca	24
1. Accessibilità per le persone con disturbi cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)	24
1.1 Esercizi:	25
9. Risorse	26

A. Accesso alle informazioni online

Introduzione

Lo sviluppo dell'alfabetizzazione digitale implica tanto la conoscenza delle logiche di funzionamento del Web - come l'uso dei motori di ricerca e dei link - quanto l'utilizzo di una componente cognitiva che prescinde dal fatto che si sta utilizzando un canale online per soddisfare il proprio bisogno informativo, ma che allo stesso tempo non può

prescindere dal fatto che l'abbondanza di informazioni reperibili online rende più complesso il processo cognitivo stesso.

Ecco perché una persona che padroneggia una competenza come l'alfabetizzazione digitale dovrebbe:

- conoscere i luoghi online in cui è possibile trovare informazioni;
- essere in grado di utilizzare le parole chiave giuste per proseguire la loro ricerca;
- utilizzare strumenti che si occupano della raccolta di materiali da fonti diverse;
- essere in grado di valutare la validità di una fonte, prestando particolare attenzione al fenomeno noto come "fake news".

Conoscere le principali dinamiche tipiche del web è quindi fondamentale, e il funzionamento dei motori di ricerca è certamente tra queste. Un utente, infatti, non può considerarsi "alfabetizzato digitalmente" se non conosce, anche a livello minimo, il meccanismo che sta alla base della generazione dei risultati di ricerca di uno strumento come Google, dal momento che le informazioni a cui può accedere (in base alle parole chiave inserite) dipendono proprio dalla logica che sta alla base della cosiddetta "indicizzazione online."

I motori di ricerca, quindi, possono certamente essere considerati come l'ambiente online primario in cui trovare informazioni. Ma non sono certo l'unico: dai vari wiki, a Quora, passando per Google Scholar, ResearchGate, ScienceDirect senza dimenticare il repository di TED, gli strumenti a disposizione degli utenti sono davvero tanti.

Altrettanto numerose sono anche le soluzioni che permettono agli utenti di non andare alla ricerca di contenuti, ma di fare in modo che i contenuti raggiungano direttamente gli utenti: strumenti come Feedly, grazie alla capacità degli utenti di individuare le fonti di informazione più autorevoli e interessanti, agevolano, e non poco, chi non è mai sazio di conoscere e approfondire nuovi argomenti.

Infine, è interessante notare che oggi ci troviamo nella stessa situazione delle prime generazioni che dovevano imparare ad applicare in modo appropriato la grammatica e la sintassi: così come oggi questo non è più considerato un compito complesso da portare a termine, nemmeno "utilizzare Internet e le tecnologie dell'informazione per accedere, gestire, integrare e valutare le informazioni provenienti da una vasta gamma di fonti accessibili attraverso una varietà di dispositivi tecnologici" lo sarà tra qualche anno.

In altre parole, l'alfabetizzazione digitale è una soft skill digitale (per una trattazione più approfondita delle competenze (digitali), si rimanda all'articolo Le competenze (digitali) nel contesto della trasformazione digitale) che è stata ormai assimilata a una vera e propria competenza di base ineludibile come scrivere, leggere e far di conto: tanto da essere ormai una competenza curricolare anche nelle scuole.

L'alfabetizzazione digitale è oggi una competenza di grande importanza anche nella vita delle organizzazioni. Per riuscire a portare innovazione, è sempre più frequente il ricorso a progetti finalizzati a generare Open Innovation, un processo attraverso il quale si cercano fonti, partner e occasioni di "contaminazione" esterna che possano ispirare e innovare le attività che l'organizzazione svolge. In quest'ottica, saper agire una lettura critica e strutturata delle informazioni e delle fonti è un requisito fondamentale per ognuno di noi.

Che cos'è l'accessibilità del web

L'accessibilità del web significa che i siti web, gli strumenti e le tecnologie sono progettati e sviluppati in modo che le persone con disabilità possano utilizzarli. In particolare, le persone possono:

percepire, comprendere, navigare e interagire con il Web
contribuire al Web

L'accessibilità del Web comprende tutte le disabilità che influiscono sull'accesso al Web, tra cui:

- uditivo
- cognitivo
- neurologico
- fisico
- discorso
- visivo

L'accessibilità del web è vantaggiosa anche per le persone non disabili, ad esempio: persone che utilizzano telefoni cellulari, orologi intelligenti, smart TV e altri dispositivi con schermi piccoli, diverse modalità di input, ecc.

persone anziane con abilità che cambiano a causa dell'invecchiamento persone con "disabilità temporanee" come un braccio rotto o occhiali smarriti;

persone con "limitazioni situazionali", ad esempio in piena luce solare o in un ambiente in cui non è possibile ascoltare l'audio;

persone che utilizzano una connessione Internet lenta o che hanno una larghezza di banda limitata o costosa.

L'accessibilità è importante per gli individui, le imprese e la società

Il Web è una risorsa sempre più importante in molti aspetti della vita: istruzione, occupazione, governo, commercio, assistenza sanitaria, attività ricreative e altro ancora. È essenziale che il Web sia accessibile per fornire pari accesso e pari opportunità alle persone con diverse abilità. L'accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, compreso il Web, è definito come un diritto umano fondamentale nella Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UN CRPD).

Il Web offre la possibilità di un accesso senza precedenti alle informazioni e all'interazione per molte persone con disabilità. In altre parole, le barriere di accessibilità alla stampa, all'audio e ai media visivi possono essere superate molto più facilmente grazie alle tecnologie web.

L'accessibilità favorisce l'inclusione sociale delle persone con disabilità e di altri soggetti, come ad esempio:

- anziani
- persone nelle aree rurali
- persone nei paesi in via di sviluppo

Esiste anche una forte motivazione commerciale a favore dell'accessibilità. Come illustrato nella sezione precedente, il design accessibile migliora l'esperienza e la soddisfazione dell'utente in generale, soprattutto in una varietà di situazioni, su diversi dispositivi e per gli utenti più anziani. L'accessibilità può migliorare il vostro marchio, promuovere l'innovazione e ampliare la vostra portata sul mercato.

1.1 Gli obiettivi di apprendimento coperti dall'argomento

Completando questo argomento, il discente sarà in grado di:

Imparare ad accedere alle informazioni online:

Bordo MS

Google chrome

Safari

Firefox

Opera

Gestione dell'accessibilità dei motori di ricerca:

Google

Attivare e abilitare le funzioni di accessibilità relative a ogni specifica disabilità.

2. Accessibilità per persone con deficit cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)

Le sfide legate alle disabilità cognitive, come autismo, dislessia, disgrafia, discalculia e ADHD, richiedono approcci specifici per garantire un'esperienza di navigazione sul Web inclusiva. Microsoft Edge, consapevole di queste esigenze, si impegna a fornire strumenti e funzionalità che facilitino l'accessibilità alle persone con disabilità cognitive. In questo capitolo esploreremo le principali funzioni di Microsoft Edge progettate per migliorare l'esperienza di navigazione per le persone con difficoltà cognitive.

Lettura semplificata e supporto al testo

Per le persone con dislessia e altre difficoltà di lettura, Microsoft Edge offre strumenti di lettura semplificata. Questi strumenti consentono di semplificare la struttura delle pagine, migliorare la leggibilità del testo e personalizzare la spaziatura delle parole. Inoltre, il supporto avanzato per il testo facilita la comprensione dei contenuti fornendo indicazioni visive chiare e semplificando la lettura.

Strumenti di pronuncia e sintesi vocale.

Per risolvere i problemi di pronuncia e comprensione del testo, Microsoft Edge offre strumenti avanzati di pronuncia e sintesi vocale. Questi strumenti consentono agli utenti di ascoltare il testo letto ad alta voce, facilitando la comprensione del contenuto. Questa funzione è particolarmente utile per chi soffre di dislessia o ADHD, offrendo un'alternativa alla lettura tradizionale.

Personalizzazione di testo e colore

Per adattarsi alle esigenze individuali degli utenti con disabilità cognitive, Microsoft Edge consente la personalizzazione del testo e dei colori. Gli utenti possono regolare le dimensioni del testo, scegliere combinazioni di colori in base alle proprie preferenze e migliorare la leggibilità complessiva della pagina. Questa flessibilità è fondamentale per garantire un'esperienza di navigazione ottimale a chi ha difficoltà cognitive specifiche.

Modalità di lettura e strumenti di concentrazione.

La modalità di lettura di Microsoft Edge offre un ambiente di lettura privo di distrazioni, ideale per chi ha difficoltà di concentrazione come quelle associate all'ADHD. Gli strumenti di concentrazione consentono agli utenti di evidenziare il testo, riducendo le distrazioni visive e facilitando la concentrazione sui contenuti.

Supporto per gli strumenti di apprendimento.

Microsoft Edge integra il supporto per un'ampia gamma di strumenti di apprendimento, utili per chi deve affrontare sfide legate alla disgrafia e alla discalculia. Gli strumenti di apprendimento includono la possibilità di annotare le pagine web, evidenziare il testo e persino risolvere operazioni matematiche direttamente nel browser.

Estensioni di accessibilità per Microsoft Edge:

Con le estensioni del negozio di componenti aggiuntivi di Microsoft Edge è possibile ottenere un'esperienza di navigazione più accessibile! Queste estensioni funzionano perfettamente con Edge per migliorare le sue funzioni di accessibilità integrate. Seguite questi passaggi per trovare quella perfetta per voi:

Accedere al negozio di componenti aggiuntivi di Microsoft Edge: Aprite Microsoft Edge e accedete allo store dei componenti aggiuntivi.

Cercare le estensioni per l'accessibilità: Nella barra di ricerca del negozio di componenti aggiuntivi, digitare "accessibilità" e premere invio. Verrà visualizzato un elenco di estensioni progettate per migliorare l'accessibilità della navigazione.

Esplorare e scegliere l'estensione: Sfogliate le estensioni disponibili e leggete le loro descrizioni per trovarne una che risponda alle vostre esigenze specifiche. Tra le opzioni più diffuse vi sono le estensioni per migliorare la funzionalità text-to-speech, le modifiche visive per una migliore leggibilità e gli strumenti che semplificano la navigazione.

Installare l'estensione scelta: Una volta trovata l'estensione perfetta, fare clic su di essa per accedere alla pagina dei dettagli. Individuare il pulsante "Aggiungi a Edge" e fare clic su di esso per avviare il processo di installazione.

Confermare l'installazione: Viene visualizzata una finestra di conferma. Fare clic su "Aggiungi estensione" per completare l'installazione.

2.1 Esercizi

Esercizio 1: Navigazione intuitiva

Obiettivo: Esercitarsi nella navigazione attraverso la barra degli indirizzi e nell'uso dei segnalibri.

Compiti:

Aprire Microsoft Edge.

Navigate verso un sito web di vostra scelta utilizzando la barra degli indirizzi.

Aggiungete il sito ai vostri preferiti.

Utilizzate la barra dei preferiti per accedere rapidamente al sito senza digitare l'URL.

Esercizio 2: Lettore immersivo

Obiettivo: Sperimentare la funzione Immersive Reader integrata in Microsoft Edge.

Compiti:

Selezionare un breve testo in una pagina web.

Fate clic sul pulsante "Immersive Reader" (di solito si trova nella barra degli indirizzi o nelle opzioni di accessibilità).

Esplorate le diverse opzioni di lettura disponibili in Immersive Reader, come la regolazione delle dimensioni del testo, la modifica del colore dello sfondo e la concentrazione su specifiche righe di testo.

Esercizio 3: Impostazioni di accessibilità

Obiettivo: Personalizzare le impostazioni di accessibilità di Microsoft Edge.

Compiti:

Accedere alle impostazioni di Edge facendo clic sul menu a tre punti nell'angolo in alto a destra e selezionando "Impostazioni".

Esplorare la sezione "Accessibilità". Qui è possibile regolare varie impostazioni come le dimensioni del testo, gli indicatori di messa a fuoco e le descrizioni audio.

Personalizzazione in base alle preferenze dell'utente per migliorare l'esperienza di navigazione.

Esercizio 4: Installazione delle estensioni di accessibilità

Obiettivo: Scoprire e installare estensioni dallo store dei componenti aggiuntivi di Microsoft Edge per migliorare ulteriormente l'esperienza di navigazione.

Compiti:

Accedere allo Store dei componenti aggiuntivi di Microsoft Edge:

a. Aprite Microsoft Edge e accedete all'archivio dei componenti aggiuntivi. È possibile trovarlo facendo clic sul menu a tre puntini nell'angolo in alto a destra e selezionando "Estensioni" o digitando "edge://extensions" nella barra degli indirizzi.

Esplorare le estensioni di accessibilità:

a. Nella barra di ricerca del negozio di componenti aggiuntivi, digitate "accessibilità" e premete invio. Verrà visualizzato un elenco di estensioni progettate per migliorare l'accessibilità della navigazione.

b. Sfogliate le estensioni disponibili e leggete le loro descrizioni per trovare quelle che rispondono alle vostre esigenze specifiche. Tra le opzioni più diffuse vi sono le estensioni

per migliorare la funzionalità di sintesi vocale, le modifiche visive per una migliore leggibilità e gli strumenti che semplificano la navigazione.

Installare l'estensione scelta:

- a. Una volta trovata l'estensione perfetta, fare clic su di essa per accedere alla pagina dei dettagli.
- b. Individuare il pulsante "Aggiungi a Edge" e fare clic su di esso per avviare il processo di installazione.
- c. Verrà visualizzata una finestra di conferma. Fare clic su "Aggiungi estensione" per completare l'installazione.

Verificare l'installazione ed esplorare le funzioni:

- a. Una volta installata, l'icona dell'estensione dovrebbe apparire nell'angolo superiore destro della finestra di Microsoft Edge.
- b. Fare clic sull'icona dell'estensione per accedere alle sue impostazioni ed esplorarne le caratteristiche.
- c. Personalizzare le impostazioni dell'estensione per soddisfare le proprie preferenze e migliorare l'esperienza di navigazione.

3. Google chrome per persone con deficit cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)

Navigare nel vasto panorama di Internet può presentare sfide formidabili per le persone alle prese con disturbi cognitivi come autismo, dislessia, disgrafia, discalculia e ADHD. Fortunatamente, Google Chrome si rivela un potente alleato, offrendo una serie di funzioni ed estensioni studiate per migliorare l'accessibilità del web. In questa esplorazione completa, ci addentreremo nelle sfumature di Google Chrome, scoprendo uno spettro di strumenti progettati per personalizzare l'esperienza di navigazione per le persone con disturbi cognitivi.

Comprendere le sfide:

I disturbi cognitivi pongono ostacoli unici, influenzando il modo in cui le persone elaborano le informazioni e si impegnano con i contenuti online. Dalle difficoltà di lettura

e comprensione alle sfide nella gestione del tempo e nella concentrazione, questi ostacoli richiedono soluzioni personalizzate per rendere il mondo digitale più inclusivo.

Estensioni della dislessia:

La lettura, spesso un aspetto fondamentale della navigazione sul web, può diventare un compito arduo per le persone affette da dislessia. Google Chrome interviene con estensioni appositamente create, come l'intuitiva "Read&Write for Google Chrome".

Questa estensione non solo legge ad alta voce, ma sottolinea strategicamente le parole, fornendo una guida visiva per seguire il testo. Inoltre, gli utenti possono personalizzare la velocità di lettura in base alle proprie preferenze.

Strumenti di gestione del tempo e della produttività:

Le persone affette da ADHD devono affrontare problemi specifici legati alla gestione del tempo e alla concentrazione. Google Chrome affronta questi problemi attraverso estensioni come "StayFocusd", che consente agli utenti di impostare limiti di tempo per i siti web che distraggono. Strumenti complementari come "Mindful Browsing" introducono promemoria periodici, favorendo la consapevolezza e la riflessione durante le attività online.

Personalizzazione dell'interfaccia:

Riconoscendo le diverse esigenze degli utenti, Google Chrome consente la personalizzazione dell'interfaccia. Ciò si rivela prezioso per le persone affette da autismo, che possono beneficiare di estensioni che riducono al minimo le distrazioni visive. Mercury Reader, uno strumento esemplare, snellisce le pagine web rimuovendo gli elementi estranei, per concentrare l'attenzione sui contenuti essenziali.

Strumenti di scrittura:

Per chi è alle prese con problemi come la disgrafia, l'atto di scrivere può essere una battaglia in salita. Google Chrome introduce estensioni di supporto come "Grammarly", che corregge gli errori ortografici e grammaticali in tempo reale. Lo strumento di dettatura vocale integrato offre un'alternativa, consentendo agli utenti di inserire il testo attraverso il riconoscimento vocale, attenuando la fatica associata alla scrittura a mano tradizionale.

Personalizzazione dei colori e del contrasto:

Riconoscendo la diversità delle esigenze visive, Google Chrome consente agli utenti di personalizzare i colori e il contrasto. Questa funzione si rivela particolarmente utile per le persone con problemi visivi o sensibilità ai colori. Regolando le impostazioni di accessibilità di Chrome, gli utenti possono adattare la visualizzazione delle pagine web, migliorando la leggibilità e l'accessibilità.

In sostanza, Google Chrome emerge come una piattaforma dinamica impegnata nell'inclusione, che offre uno spettro di strumenti e funzionalità su misura per affrontare le sfide uniche delle persone con disabilità cognitive. Questo capitolo serve come guida per sbloccare il pieno potenziale di Google Chrome, trasformandolo in un'esperienza di navigazione web più accomodante e personalizzata per tutti.

3.1 Esercizi

1: Installare e configurare "Read&Write per Google Chrome

Aprire Google Chrome sul computer.

Nella barra degli indirizzi, digitate "Read&Write for Google Chrome" e premete Invio.

Selezionate il link per l'estensione nel Chrome Web Store.

Fare clic su "Aggiungi a Chrome" e confermare l'installazione.

Una volta installato, troverete l'icona Read&Write nella barra degli strumenti di Chrome.

Visitate una pagina web contenente del testo e sperimentate la funzionalità di lettura ad alta voce. È possibile personalizzare la velocità di lettura in base alle proprie preferenze.

Esercizio 2: Usare "StayFocusd" per gestire il tempo online

Cercate "StayFocusd" nel Chrome Web Store e installate l'estensione.

Dopo l'installazione, troverete l'icona StayFocusd nella barra degli strumenti.

Accedere alle opzioni di StayFocusd e impostare un limite di tempo giornaliero per i siti web non produttivi.

Visitate un sito web per il tempo libero e osservate come StayFocusd vi notificherà quando raggiungerete il limite di tempo stabilito.

Esplorate altre funzioni di StayFocusd, come la possibilità di bloccare determinati tipi di contenuti.

Cercate e installate l'estensione "Mercury Reader" dal Chrome Web Store.
Visitate una pagina web con contenuti complessi.
Fare clic sull'icona di Mercury Reader nella barra degli strumenti di Chrome.
Osservate come Mercury Reader semplifichi la visualizzazione, eliminando gli elementi superflui e concentrando l'attenzione sul contenuto principale.
Esplorate le opzioni di personalizzazione offerte da Mercury Reader.

Esercizio 4: Migliorare la scrittura con "Grammarly".
Installate l'estensione "Grammarly" dal Chrome Web Store.
Avvia una finestra di testo, ad esempio un'e-mail o un documento di testo online.
Iniziate a digitare il testo e osservate come Grammarly segnala gli errori ortografici e grammaticali.
Fare clic sugli errori segnalati per visualizzare i suggerimenti di correzione.
Esplorate le impostazioni di Grammarly per personalizzare le preferenze e le notifiche.
Esercizio 5: Personalizzare i colori e il contrasto in Google Chrome

Aprire le impostazioni di Google Chrome facendo clic sull'icona con i tre puntini nell'angolo in alto a destra e selezionate "Impostazioni".
Scorrere verso il basso e fare clic su "Avanzate".
Nella sezione "Accessibilità" si trovano le opzioni per "Colori e caratteri".
Sperimentate le diverse opzioni per personalizzare i colori e il contrasto delle pagine web.
Visitate una pagina web e osservate come le modifiche influiscono sulla vostra esperienza visiva.

4. Safari per persone con deficit cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)

Safari, il browser web di Apple, è stato progettato con un forte impegno per l'accessibilità, che lo rende uno strumento inclusivo per gli individui con disabilità cognitive. Questo capitolo esplora le caratteristiche e le funzionalità di Safari che

rispondono alle esigenze specifiche degli utenti che devono affrontare problemi di autismo, dislessia, disgrafia, discalculia e ADHD.

1. Interfaccia semplificata

L'interfaccia di Safari è volutamente pulita e lineare, in modo da ridurre il disordine visivo per gli utenti con disabilità cognitive. Il design semplificato mira a creare un ambiente facile da navigare, riducendo al minimo le distrazioni e promuovendo un'esperienza di navigazione più mirata.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

2. Modalità lettore

La modalità Reader di Safari estrae e presenta il contenuto principale di una pagina web in un formato privo di distrazioni. Questa funzione è particolarmente utile per le persone con difficoltà cognitive, come l'ADHD, in quanto offre un'esperienza di lettura semplificata e mirata, senza il rumore visivo di annunci o contenuti irrilevanti.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

3. Integrazione testo-parlato (TTS)

Safari supporta la funzionalità Text-to-Speech (TTS), che consente agli utenti di far leggere i contenuti web ad alta voce. Questa funzione è vantaggiosa per le persone con dislessia o difficoltà di lettura, in quanto fornisce un'alternativa uditiva al tradizionale consumo di testo. Gli utenti possono regolare la velocità di lettura e scegliere diverse voci per un'esperienza personalizzata.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

4. Impostazioni personalizzabili per caratteri e testo

Gli utenti con dislessia o difficoltà di elaborazione visiva possono trarre vantaggio dalle impostazioni personalizzabili di Safari per i caratteri e il testo. Regolazioni come la dimensione, lo stile e la spaziatura dei caratteri offrono agli utenti la flessibilità di adattare l'aspetto del testo alle loro preferenze, migliorando la leggibilità.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

5. Modalità Picture-in-Picture (PiP)

La modalità Picture-in-Picture di Safari consente agli utenti di staccare i contenuti video dalla pagina web, offrendo un'esperienza di visualizzazione più flessibile e controllata. Questa funzione è utile per chi soffre di ADHD o di problemi di attenzione, in quanto consente di mantenere la concentrazione su contenuti specifici mentre si naviga in altre parti del web.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

6. Strumenti di lettura e focalizzazione

Safari include funzioni come l'evidenziazione e la possibilità di concentrarsi sul testo selezionato, aiutando gli utenti con dislessia o difficoltà di attenzione. Questi strumenti migliorano la comprensione e la concentrazione, facilitando la fruizione dei contenuti scritti sul web da parte delle persone con disabilità cognitive.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

7. Elenco di lettura e segnalibri

L'Elenco di lettura e i Segnalibri di Safari consentono agli utenti di salvare e organizzare i contenuti web per un consumo successivo. Questa funzione aiuta le persone con difficoltà cognitive a gestire le informazioni, facilitando un approccio più strutturato e organizzato al consumo di contenuti online.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

8. Accesso guidato

L'accesso guidato è una funzione che limita l'uso di un dispositivo iOS a una singola app e consente di controllare quali funzioni sono disponibili. Questa funzione può essere particolarmente utile per le persone con disturbi cognitivi che possono trarre vantaggio da un'interazione semplificata e mirata con Safari, riducendo le potenziali distrazioni.

Disponibile su: iPhone, iPad

9. Riconoscimento vocale

Safari supporta il riconoscimento vocale, consentendo agli utenti di dettare il testo invece di digitarlo. Questa funzione è vantaggiosa per le persone con disgrafia o che trovano difficile la digitazione tradizionale. Promuove un modo più accessibile ed efficiente di inserire le informazioni.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

10. Impostazioni e preferenze personalizzate

Safari consente agli utenti di personalizzare le impostazioni e le preferenze, offrendo un'esperienza di navigazione su misura. Questa flessibilità risponde alle diverse esigenze delle persone con disabilità cognitive, consentendo loro di adattare Safari alle loro specifiche preferenze ed esigenze.

Disponibile su: iPhone, iPad, Mac

4.1 Esercizi

Esercizio 1: Attivare la modalità lettore

Obiettivo: Imparare a utilizzare la modalità Reader per una lettura mirata.

Aprire Safari sul vostro dispositivo (iPhone, iPad o Mac).

Visitare un sito web contenente articoli o testi lunghi.

Toccare l'icona "AA" nella barra degli indirizzi.

Selezionare "Modalità lettore" dal menu visualizzato.

Risultato: Sperimentate la modalità Reader, che estrae il contenuto principale della pagina in un formato privo di distrazioni.

Esercizio 2: Utilizzo della sintesi vocale

Obiettivo: Attivare la sintesi vocale e personalizzare le impostazioni.

Aprire Safari e andate su una pagina web con del testo.

Selezionare un paragrafo di testo.

Toccare "Condividi" e scegliere "Ascolta" o "Parla" (a seconda della versione di Safari).

Sperimentate diverse velocità di lettura e voci.

Risultato: Ascoltare il testo letto ad alta voce e regolare le impostazioni in base alle proprie preferenze.

Esercizio 3: Personalizzare le impostazioni del testo

Obiettivo: Modificare le impostazioni del testo per migliorare la leggibilità.

Aprire Safari e visitate una pagina web.

Toccare l'icona "AA" nella barra degli indirizzi.

Regolare le impostazioni del testo come dimensioni, stile e spaziatura.

Risultato: Personalizzare le impostazioni del testo in base alle proprie preferenze per migliorare la leggibilità.

Esercizio 4: Utilizzare la modalità Immagine nell'immagine

Obiettivo: Provare la modalità Picture-in-Picture per una visione più flessibile dei video.

Visitare una pagina web con un video.

Avviare la riproduzione del video.

Toccare l'icona Picture-in-Picture (di solito appare quando si avvia la riproduzione di un video).

Spostare il video in una posizione comoda e continuare la navigazione.

Risultato: Provate la modalità Picture-in-Picture per una visualizzazione flessibile dei video durante la navigazione.

Esercizio 5: Utilizzare gli strumenti di lettura e di focalizzazione

Obiettivo: Utilizzare strumenti di lettura e di attenzione per migliorare la concentrazione.

Selezionare un blocco di testo in una pagina web.

Sperimentare con l'evidenziazione e la modalità di messa a fuoco.

Notate come questi strumenti migliorano la comprensione del testo.

5. Accessibilità di Firefox per persone con difficoltà cognitive (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)

In un panorama digitale in continua evoluzione, garantire l'accessibilità a tutti gli utenti è un imperativo. Tra i vari utenti, le persone con disabilità cognitive, come autismo, dislessia, disgrafia, discalculia e ADHD, devono affrontare sfide uniche quando navigano sul web. Questo capitolo analizza il modo in cui Firefox, un popolare browser web, si impegna a migliorare l'accessibilità per questi utenti e a creare un'esperienza online più inclusiva.

Comprendere i disturbi cognitivi

Prima di approfondire le caratteristiche di accessibilità di Firefox, è essenziale comprendere la natura dei disturbi cognitivi. Il disturbo dello spettro autistico (ASD) può avere un impatto sull'interazione sociale e sulla comunicazione, mentre la dislessia influisce sulla lettura, la disgrafia sulla scrittura, la discalculia sulle abilità matematiche e l'ADHD comporta difficoltà di attenzione e controllo degli impulsi. Ogni condizione

presenta sfide diverse che gli sviluppatori web e i produttori di browser devono affrontare per promuovere l'inclusività.

L'impegno di Firefox per l'accessibilità

Mozilla, l'organizzazione che sta dietro a Firefox, si dedica da tempo a rendere il Web accessibile a tutti. Questo impegno si estende anche agli utenti con disabilità cognitive, con un'attenzione particolare alla progettazione di funzionalità che soddisfino le loro esigenze specifiche.

Assistenza alla lettura per la dislessia

Gli utenti dislessici spesso faticano a leggere, quindi Firefox incorpora funzioni per migliorare l'esperienza di lettura. Il browser supporta font adatti alla dislessia e offre spaziatura del testo e colori di sfondo personalizzabili. Inoltre, la modalità di lettura di Firefox semplifica il layout delle pagine web, rendendo i contenuti più digeribili per le persone dislessiche.

Supporto alla scrittura per la disgrafia

Le persone affette da disgrafia possono trovare difficile digitare e scrivere. Firefox offre scorciatoie da tastiera personalizzabili, inserimento di testo predittivo e funzionalità speech-to-text. Queste caratteristiche consentono agli utenti disgrafici di interagire più facilmente con i contenuti web, garantendo un'esperienza di navigazione più fluida.

Supporto matematico per la discalculia

Per rispondere alle esigenze degli utenti affetti da discalculia, Firefox include opzioni per la visualizzazione dei numeri personalizzabili e supporta le funzioni di accessibilità matematica delle pagine web. Ciò consente alle persone affette da discalculia di accedere e comprendere i contenuti matematici senza inutili barriere.

Supporto alla concentrazione e all'attenzione per l'ADHD

Gli utenti con ADHD spesso hanno difficoltà a mantenere la concentrazione durante le attività online. Firefox incorpora funzioni come le modalità di navigazione senza distrazioni, la gestione personalizzata delle schede e i temi che favoriscono la

concentrazione. Questi strumenti aiutano le persone con ADHD a gestire la propria attenzione e a creare un ambiente digitale più favorevole.

Design sensoriale per l'autismo

Per venire incontro alle persone affette da autismo, Firefox adotta un approccio progettuale di tipo sensoriale. Ciò comporta la riduzione al minimo delle animazioni non necessarie, la possibilità di disattivare i video in riproduzione automatica e la possibilità di personalizzare gli elementi dell'interfaccia. Queste modifiche creano un'esperienza di navigazione più prevedibile e meno opprimente per gli utenti con autismo.

5.1 Esercizi:

Esercizio: Implementare i caratteri compatibili con la dislessia in Firefox

Obiettivo: Personalizzare le impostazioni dei caratteri in Firefox per rendere i contenuti web più leggibili per gli utenti dislessici.

Passi:

Aprire Firefox e andare nel menu delle impostazioni.

Passare alla sezione "Caratteri e colori".

Sperimentare font adatti alla dislessia, come OpenDyslexic o Lexie Readable.

Visitate un sito web con contenuti testuali per osservare le modifiche e valutare la leggibilità.

Esercizio: Esplorare la modalità Reader di Firefox per la dislessia

Obiettivo: Utilizzare la modalità Reader di Firefox per semplificare il layout delle pagine web agli utenti dislessici.

Passi:

Trovare un articolo o un post di un blog su Internet.

Aprire l'articolo in Firefox e attivare la modalità Reader.

Personalizzare le impostazioni della modalità Lettore, ad esempio regolando la spaziatura del testo o i colori di sfondo.

Confrontate la pagina web originale con la modalità Reader semplificata per osservare la differenza.

Esercizio: Abilitare la sintesi vocale per il supporto alla disgrafia

Obiettivo: Attivare e testare la funzionalità speech-to-text in Firefox per assistere gli utenti con disgrafia.

Passi:

Andare nelle impostazioni di Firefox e individuare la sezione "Accessibilità".

Abilitare la funzione di sintesi vocale.

Aprire un editor di testo o un sito web con campi di immissione.

Utilizzare la funzione speech-to-text per inserire il testo e valutarne l'accuratezza.

Esercizio: Personalizzare i display numerici per il supporto alla discalculia

Obiettivo: Esplorare e regolare le impostazioni di Firefox per migliorare la visualizzazione dei numeri per gli utenti con discalculia.

Passi:

Andate nelle preferenze di Firefox e trovate la sezione relativa alle visualizzazioni numeriche.

Personalizzare le impostazioni, come la dimensione dei caratteri o il contrasto di colore per i numeri.

Visitate un sito web con contenuti matematici per osservare i cambiamenti e valutare l'usabilità.

Esercizio: Utilizzare la navigazione senza distrazioni per il supporto all'ADHD

Obiettivo: Attivare le funzioni di navigazione senza distrazioni in Firefox per aiutare gli utenti con ADHD a mantenere la concentrazione.

Passi:

Esplorate le impostazioni di Firefox per individuare eventuali distrazioni, come i video in riproduzione automatica o i contenuti animati.

Disattivare o personalizzare queste funzioni.

Aprire più schede e utilizzare le funzioni di gestione delle schede di Firefox per ridurre il disordine visivo.

6. Accessibilità di Opera per persone con difficoltà cognitive (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)

Opera, un browser che si impegna per l'inclusività, riconosce le diverse esigenze degli utenti, compresi quelli con disabilità cognitive come autismo, dislessia, disgrafia, discalculia e ADHD. Questo capitolo esplora le caratteristiche e le funzionalità di Opera progettate per migliorare l'accessibilità delle persone con difficoltà cognitive, favorendo un'esperienza online più inclusiva.

Interfaccia utente semplificata

Opera offre un'opzione di interfaccia utente semplificata, riducendo al minimo gli elementi non necessari e riducendo il disordine visivo. Questo design semplificato offre un'esperienza di navigazione più pulita, potenzialmente vantaggiosa per gli utenti con problemi cognitivi, in quanto facilita la concentrazione sui contenuti essenziali.

Caratteri personalizzabili e leggibilità

Riconoscendo le difficoltà incontrate dalle persone affette da dislessia e da altre condizioni cognitive, Opera consente agli utenti di personalizzare i caratteri e di migliorare la leggibilità. Gli utenti possono regolare gli stili, le dimensioni e la spaziatura dei caratteri per creare un ambiente di lettura più confortevole e adatto alle loro esigenze specifiche.

Text-to-Speech e Speech-to-Text (da testo a voce)

Opera integra le funzionalità text-to-speech e speech-to-text per supportare gli utenti con disabilità cognitive. Il text-to-speech può aiutare coloro che hanno difficoltà a leggere, mentre lo speech-to-text facilita la comunicazione per gli utenti che trovano più facile esprimersi verbalmente.

Modalità Focus e ambiente privo di distrazioni

La modalità di concentrazione e le impostazioni senza distrazioni di Opera creano un ambiente che riduce al minimo le distrazioni. Questa funzione può essere utile agli utenti con ADHD o altre patologie cognitive, offrendo un'esperienza di navigazione più concentrata e gestibile.

Spunti e suggerimenti visivi

Per aiutare gli utenti con difficoltà cognitive nella navigazione e nella comprensione, Opera incorpora indicazioni e suggerimenti visivi. Questi aiuti visivi possono guidare gli utenti attraverso le varie funzioni del browser, rendendo l'esperienza di navigazione più intuitiva e accessibile.

6.1 Esercizi:

Esercizio 1: Esplorare l'interfaccia utente semplificata

Aprire Opera e andare nelle impostazioni del browser.

Trovare l'opzione di un'interfaccia utente semplificata o di elementi visivi ridotti.

Abilitare questa funzione e scoprire come influisce sull'esperienza di navigazione complessiva.

Esercizio 2: Personalizzare i caratteri per la leggibilità

Accedere alle impostazioni di Opera e navigare nella sezione relativa ai caratteri e alla leggibilità.

Sperimentare diversi stili di carattere, dimensioni e spaziature.

Ottimizzare le impostazioni per migliorare la leggibilità in base alle proprie preferenze.

Esercizio 3: Utilizzo di Text-to-Speech e Speech-to-Text

Abilitare la sintesi vocale nelle impostazioni di Opera.

Aprire una pagina web con contenuti testuali e attivare la funzionalità text-to-speech.

Esplorare lo speech-to-text utilizzando gli input vocali per comporre il testo in una casella di testo.

Esercizio 4: Attivare la modalità Focus e le impostazioni senza distrazioni

Accedere alle impostazioni di Opera e individuare le opzioni per la modalità di messa a fuoco o per la navigazione senza distrazioni.

Attivate queste impostazioni e osservate come creano un ambiente più focalizzato.

Testate la modalità senza distrazioni su diversi siti web per valutarne l'efficacia.

Esercizio 5: Esplorare gli indizi e i suggerimenti visivi

Andate nelle impostazioni di Opera e trovate la sezione relativa ai segnali visivi.

Attivare indicazioni e suggerimenti visivi.

Esplorare le varie funzioni del browser e osservare come le indicazioni visive migliorino la navigazione e la comprensione.

B. Gestione dell'accessibilità dei motori di ricerca

1. Accessibilità per persone con deficit cognitivi (autismo/ dislessia/ disgrafia/ discalculia/ ADHD)

Google si impegna a creare un'esperienza online inclusiva per gli utenti di tutte le abilità, compresi quelli con disabilità cognitive come autismo, dislessia, disgrafia, discalculia e

ADHD. Questo capitolo esplora le caratteristiche e le funzionalità di Google progettate per migliorare l'accessibilità e fornire un ambiente digitale più accomodante.

Interfaccia utente semplificata

Google offre un'opzione di interfaccia utente semplificata, riducendo al minimo la complessità visiva per creare un ambiente digitale più pulito e mirato. Questo design semplificato mira ad aiutare gli utenti con disabilità cognitive a navigare con facilità tra i servizi di Google.

Caratteri personalizzabili e leggibilità

Comprendendo le difficoltà incontrate dalle persone affette da dislessia e da altre patologie cognitive, Google consente agli utenti di personalizzare i caratteri e di migliorare la leggibilità. Gli utenti possono regolare gli stili, le dimensioni e la spaziatura dei caratteri per creare un ambiente di lettura più confortevole e adatto alle loro esigenze specifiche.

Text-to-Speech e Speech-to-Text (da testo a voce)

Google integra le funzionalità text-to-speech e speech-to-text per supportare gli utenti con disabilità cognitive. Il text-to-speech aiuta coloro che hanno difficoltà a leggere, mentre lo speech-to-text facilita la comunicazione per gli utenti che trovano più facile esprimersi verbalmente.

Modalità Focus e ambiente privo di distrazioni

La modalità di concentrazione e le impostazioni senza distrazioni di Google creano un ambiente che riduce al minimo le distrazioni visive e uditive. Questa funzione può essere utile agli utenti con ADHD o altre patologie cognitive, fornendo un'esperienza digitale più concentrata e gestibile.

Spunti e suggerimenti visivi

Per aiutare gli utenti con difficoltà cognitive nella navigazione e nella comprensione, Google incorpora indicazioni e suggerimenti visivi. Questi aiuti visivi possono guidare gli utenti attraverso varie funzioni, rendendo l'esperienza digitale più intuitiva e accessibile.

1.1 Esercizi:

Esercizio 1: Esplorare l'interfaccia utente semplificata

Aprire un servizio Google come Gmail o Google Drive.

Individuare e attivare l'opzione Interfaccia utente semplificata nelle impostazioni.

Scoprite come l'interfaccia semplificata influisce sulla vostra esperienza digitale complessiva.

Esercizio 2: Personalizzare i caratteri per la leggibilità

Accedere alle impostazioni di Google e navigare nella sezione relativa ai caratteri e alla leggibilità.

Sperimentate diversi stili di carattere, dimensioni e spaziature.

Ottimizzare le impostazioni per migliorare la leggibilità in base alle proprie preferenze.

Esercizio 3: Utilizzo di Text-to-Speech e Speech-to-Text

Abilitare la sintesi vocale nelle impostazioni di Google.

Aprire una pagina web o un documento e attivate la funzionalità di sintesi vocale.

Sperimentate lo speech-to-text utilizzando gli input vocali per comporre il testo in una casella di testo.

Esercizio 4: Attivare la modalità Focus e le impostazioni senza distrazioni

Accedere alle impostazioni di Google e individuare le opzioni per la modalità di messa a fuoco o la navigazione senza distrazioni.

Attivate queste impostazioni e osservate come creano un ambiente digitale più mirato.

Testate la modalità senza distrazioni su diversi siti web per valutarne l'efficacia.

Esercizio 5: Esplorare gli indizi e i suggerimenti visivi

Andate nelle impostazioni di Google e trovate la sezione relativa alle indicazioni visive.

Attivare indicazioni e suggerimenti visivi.

Esplorate le varie funzioni di Google e osservate come le indicazioni visive migliorano la navigazione e la comprensione.

9. Le risorse

[Utilizzare lo stile di citazione APA - vedere

<https://www.library.cornell.edu/research/citation/apa> per i dettagli].

Huberman, N. e Pearlmutter, D. (2008). Analisi energetica del ciclo di vita dei materiali da costruzione nel deserto del Negev. *Energy and Buildings*, 40(5), 837-848.

doi:10.1016/j.enbuild.2007.06.002

Bending, R. e Eden, R. J. (1984). *Energia nel Regno Unito: Structure, Prospects, and Policies*. Cambridge, Regno Unito: Cambridge University Press.

<https://www.w3.org/WAI/fundamentals/accessibility-intro/>

<https://www.digitaldictionary.it/blog/la-ricerca-delle-informazioni-online-questione-di-competenze-digitali-o-di-digital-literacy>

<https://support.microsoft.com/en-us/microsoft-edge/accessibility-features-in-microsoft-edge-4c696192-338e-9465-b2cd-bd9b698ad19a>

<https://sigmaos.com/tips/browsers/how-to-enable-accessibility-features-on-microsoft-edge>

<https://support.microsoft.com/en-gb/windows/guide-for-people-who-are-blind-or-low-vision-11c8b979-f8cd-f65e-6406-6f03b613b94b>

<https://unlocked.microsoft.com/mentra-neuroinclusion/>

<https://dystech.com.au/education/6-google-chrome-extensions-for-students-with-special-needs/>

<https://www.additudemag.com/assistive-technology-for-students/>

<https://www.okabletech.org/at-discovery/cognition/>

[https://www.oecd-ilibrary.org/sites/40fa80d3-en](https://www.oecd-ilibrary.org/sites/40fa80d3-en/index.html?itemId=/content/component/40fa80d3-en)

[index.html?itemId=/content/component/40fa80d3-en](https://www.oecd-ilibrary.org/sites/40fa80d3-en/index.html?itemId=/content/component/40fa80d3-en)

<https://www.google.com/accessibility/products-features/#:~:text=The%20Chrome%20browser%20supports%20screen,%2Dcontrast%20color%2C%20and%20extensions.&text=Chrome%20OS%20includes%20built%2Din,and%20Select%2Dto%2DSpeak>.

<https://about.google/belonging/disability-inclusion/product-accessibility/>

<https://sigmaos.com/tips/browsers/how-to-enable-accessibility-features-on-google-chrome>

<https://sigmaos.com/tips/browsers/how-to-enable-accessibility-features-on-safari>

<https://sigmaos.com/tips/browsers/how-to-enable-accessibility-features-on-opera>



DIGITABILITY

**PROMOTING PEOPLE WITH DISABILITIES' EMPLOYMENT
BY ENHANCING THEIR DIGITAL SKILLS AND COMPETENCES TO SUPPORT
A REMOTE WORKING SCHEME**



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.